

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

Инновации в предпринимательстве

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра управления и связей с общественностью		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	3
аудиторные занятия	32,3		
самостоятельная работа	75,7		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	3
аудиторные занятия	10,3		
самостоятельная работа	93,7		
часов на контроль	4		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты	2
аудиторные занятия	8,3		
самостоятельная работа	96		
часов на контроль	3,7		

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	20	20	20	20
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32,3	32,3	32,3	32,3
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	75,7	75,7	75,7	75,7
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	93,7	93,7	93,7	93,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестр
заочная форма**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8,3	8,3	8,3	8,3
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н, доцент Рашидова Ирина Александровна



Рецензент(ы):

Директор АНО «Центр «Мой бизнес»

Курской области к.э.н, доцент, Ильинова Ольга Владимировна



Рабочая программа дисциплины

Инновации в предпринимательстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г.

составлена на основании учебного плана:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль "Управление предпринимательской деятельностью" утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от 30 августа 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - формирование у студентов знаний фундаментальных концепций инновационного развития, современных подходов и методов осуществления предпринимательской деятельности в области новых и высоких технологий, умений и навыков применения современного инструментария менеджмента и маркетинга для обеспечения конкурентоспособности инновационного предприятия на рынке..

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение понятийно-категориального аппарата в области организации и осуществления предпринимательской и инновационной деятельности;
- формирование представлений о фундаментальных теориях инновационного процесса и концепция инновационного развития;
- обеспечение освоения современных методов менеджмента и маркетинга в инновационной и инновационно-активной организации;
- формирование навыков и умений, необходимых для постановки и практического решения актуальных задач управления инновационной деятельностью в организации..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Административные регламенты
2.1.2	Антикризисное управление
2.1.3	Кадровая политика и кадровый аудит организации
2.1.4	Методы прогнозирования при принятии управленческих решений
2.1.5	Ознакомительная практика
2.1.6	Основы управления предпринимательской деятельностью
2.1.7	Правовые основы предпринимательской деятельности
2.1.8	Современные проблемы предпринимательства
2.1.9	Теория и практика организации государственных и муниципальных закупок
2.1.10	Учебная практика
2.1.11	Конфликтология и организационное поведение
2.1.12	Саморегулирование предпринимательской деятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы социального предпринимательства
2.2.2	Оценка эффективности деятельности органов власти
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Социальная политика государства и управление социальным развитием организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Понимает основные принципы профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки
Знать: основные принципы профессионального и личного развития;
Уметь: планировать этапы карьерного роста с учетом требований рынка труда;
Владеть: навыками совершенствования своей деятельности на основе самооценки
ПК-2.3: Разрабатывает проекты (программы развития), объективно оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
Знать: современные методики и технологии анализа, разработки, реализации и оценки программ, планов и
Уметь: применять методики и технологии анализа, разработки, реализации и оценки проектов (программ),
Владеть: навыками реализации и оценки программ, планов и проектов развития в системе
ПК-3.3: Демонстрирует навыки анализа и экспертной оценки, проектирования профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационно - коммуникационных технологий в проектной
Знать: методики и технологии анализа и экспертной оценки профессиональной деятельности;
Уметь: применять методы эффективного управления на основе теорий гуманитарных, социальных и
Владеть: навыками анализа и экспертной оценки профессиональной деятельности, в том числе с
ПК-4.3: Демонстрирует навыки планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного

Знать: основные методы планирования деятельности органов власти, основы межведомственного взаимодействия;
Уметь: применять процедуры планирования в деятельности органов власти, том числе межведомственного взаимодействия с учетом правовых норм;
Владеть: навыками использования методов планирования деятельности органов власти в соответствии с законодательством

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	<ul style="list-style-type: none"> фундаментальные положения теории инноваций и особенности инновационного процесса; – теоретические основы экономики, финансового анализа и инвестиционной деятельности; – основные проблемы современной философии и подходов к их решению;
3.2 Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – использовать междисциплинарные системные связи наук; – анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач; – применять математический инструментарий к решению социальных и профессиональных проблем.
3.3 Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – навыками экономического и финансового анализа; – навыками выбора наиболее актуальных направлений научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач; – самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в различных сферах деятельности.

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Инновационная сущность предпринимательской деятельности	2/1	3,2/1,2/2	УК-6.1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,5
2.	Особенности инновационного предпринимательства	2/1	3,2/1,2/2	УК-6.1 ПК-2.3 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,5
3.	Основные понятия и классификация инноваций	2/1	3,2/1,2/2	УК-6.1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,5
4.	Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности	2/1	3,2/1,2/2	УК-6.1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,5
5.	Виды источников финансирования инновационной деятельности	2/1	3,2/1,2/2	УК-6.1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,5
6.	Сущность инновационного риска	2/1	3,2/1,2/2	УК-6.1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,5
7.	Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия	2/1	3,2/1,2/2	УК-6.1 ПК-2.3 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.3		7,5
8.	Базовые стратегии организации	2/1	3,2/1,2/2	УК-6.1 ПК-2.3 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	7,5
9.	Определение прогнозных цен производится последовательно по стадиям и этапам инновационного	2/1	3,2/1,2/2	УК-6.1 ПК-2.3 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	7,5

10.	Инновационные организации	2/1	3,2/1,2/2	УК-6.1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	8,2
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очно-заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Инновационная сущность предпринимательской деятельности	2/1	1/0,4/0,6	УК-6.1 ПК-2.3 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,3
2.	Особенности инновационного предпринимательства	2/1	1/0,4/0,6	УК-6.1 ПК-2.3 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,3
3.	Основные понятия и классификация инноваций	2/1	1/0,4/0,6	УК-6.1 ПК-2.3 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,3
4.	Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности	2/1	1/0,4/0,6	УК-6.1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,3
5.	Виды источников финансирования инновационной деятельности	2/1	1/0,4/0,6	УК-6.1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,3
6.	Сущность инновационного риска	2/1	1/0,4/0,6	УК-6.1 ПК-2.3 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,3
7.	Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия	2/1	1/0,4/0,6	УК-6.1 ПК-2.3 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,3
8.	Базовые стратегии организации	2/1	1/0,4/0,6	УК-6.1 ПК-2.3 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,3
9.	Определение прогнозных цен производится последовательно по стадиям и этапам инновационного процесса	2/1	1/0,4/0,6	УК-6.1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,3
10.	Инновационные организации	2/1	1/0,4/0,6	УК-6.1 ПК-2.3 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	10
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Инновационная сущность предпринимательской деятельности	2	0,8/0,2/0,6	УК-6.1 ПК-2.3 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,6
2.	Особенности инновационного предпринимательства	2	0,8/0,2/0,6	УК-6.1 ПК-2.3 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,6
3.	Основные понятия и классификация инноваций	2	0,8/0,2/0,6	УК-6.1 ПК-2.3 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,6
4.	Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности	2	0,8/0,2/0,6	УК-6.1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,6
5.	Виды источников финансирования инновационной деятельности	2	0,8/0,2/0,6	УК-6.1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,6

6.	Сущность инновационного риска	2	0,8/0,2/0,6	УК-6.1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,6
7.	Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия	2	0,8/0,2/0,6	УК-6.1 ПК-2.3 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,6
8.	Базовые стратегии организации	2	0,8/0,2/0,6	УК-6.1 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,6
9.	Определение прогнозных цен производится последовательно по стадиям и этапам инновационного	2	0,8/0,2/0,6	УК-6.1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,6
10.	Инновационные организации	2	0,8/0,2/0,6	УК-6.1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности.
2. История развития теории инновационного предпринимательства.
3. Формы и функции инновационного предпринимательства. Экономическая основа инновационного предпринимательства.
4. Основные элементы процесса инновационного предпринимательства
5. Инновационная экономика: понятие, структура, этапы становления.
6. Понятие инновации и инновационного процесса. Подходы к определению инноваций.
7. Стадии жизненного цикла новшества.
8. Рынок новаций. Диффузия инноваций. Дисконтирование.
9. Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике.
10. Виды инноваций. Параметры классификации инноваций.
11. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Характеристики, отличительные черты, типы инновационного процесса.
12. Модели инновационного процесса и их классификация.
13. Формы и фазы инновационного процесса. Стадии инновационного процесса и их характеристики.
14. Научно-техническая деятельность и инновационная деятельность.
15. Организационные структуры инновационного предпринимательства.
16. Научно-техническая продукция как товар.
17. Рынок новшеств и инноваций. Состав и основные элементы рынка научно-технической продукции.
18. Интеллектуальная собственность и нематериальные активы – как рыночный продукт, их характеристика и классификация.
19. Формы продвижения и реализации инноваций на рынке.
20. Ценовая политика и коммуникационные инструменты рынка инноваций.
21. Состав и функции инновационной инфраструктуры. Инфраструктура инновационного рынка. Элементы инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности.
22. Финансовая инфраструктура.
23. Производственно-технологическая инфраструктура.
24. Особенности развития инновационной инфраструктуры в России
25. Методологические подходы к формированию НИС.
26. Концепции национальных инновационных систем.
27. Структура и основные компоненты НИС.
28. Модели национальной инновационной системы.
29. Оценка эффективности НИС.
30. Формирование единой НИС в ЕС.
31. Глобальная инновационная система (ГИС).
32. Контуры развития НИС России и ее место в мире. Модель НИС России.
33. Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования: цели и задачи. Комплексная концепция научно-технического развития РФ.

34.	Государственные органы регулирования инновационной деятельности.
35.	Инновационное законодательство РФ. Специальная законодательная база об инновациях.
36.	Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности.
37.	Финансирование развития инновационной деятельности.
38.	Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры
39.	Защита инноваций как объектов интеллектуальной собственности за рубежом.
40.	Правовая защита инноваций на основе авторского права.
41.	Принципы разработки лицензионной политики. Формы лицензионных платежей.
42.	Основные типы лицензионных соглашений, их сравнительный анализ
43.	Основные подходы к определению стоимости инноваций.
44.	Основные задачи государства по поддержке инноваций и развитию среды для инновационной деятельности.
45.	Составные части бизнес-плана инновационного проекта:
46.	Особенности системы управления персоналом инновационной организации, особенности методов стимулирования работников
47.	Особенности венчурного финансирования
48.	Структура, особенности и механизмы функционирования венчурного фонда
49.	Возможности развития инновационного предпринимательства в условиях российских реалий
50.	Основные элементы процесса инновационного предпринимательства

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Понятие инновации и ее характеристики.
2. Виды инноваций и их классификация.
3. Содержание и организация инновационного процесса.
4. Характеристика инновационного процесса.
5. Этапы инновационного процесса.
6. Модели инновационного процесса.
7. Инновационная компания: понятие и сущность.
8. Стадии развития инновационной компании.
9. Классификация инновационных компаний.
10. Рынок новшеств и инноваций: состав, основные элементы, особенности.
11. Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции.
12. Интеллектуальная собственность и нематериальные активы как рыночный продукт, их характеристика и классификация.
13. Патенты и лицензия на изобретения.
14. Формы продвижения и реализации инноваций на рынке.
15. Ценовая политика и коммуникационные инструменты рынка инноваций.
16. Состав и функции инновационной инфраструктуры.
17. Финансовая инфраструктура.
18. Производственно-технологическая инфраструктура.
19. Особенности развития инновационной инфраструктуры в России.
20. Методологические подходы к формированию НИС.
21. Структура и основные компоненты НИС.
22. Модели национальной инновационной системы.
23. Глобальная инновационная система.
24. Контуры развития НИС России и ее место в мире.
25. Инновационная политика РФ: цели и задачи.
26. Государственные органы регулирования инновационной деятельности.
27. Инновационное законодательство РФ.
28. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности.
29. Финансирование развития инновационной деятельности.
30. Сколково как инновационный центр предпринимательства.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции : монография / под общ. ред. М. А. Эскиндарова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-394-05256-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084162 (дата обращения: 03.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.1.2 Инновации и современные модели бизнеса : учебник / Т. Г. Попадюк, Н. В. Линдер, А. В. Трачук [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1876532. - ISBN 978-5-16-019078-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079311 (дата обращения: 03.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.1.3 Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c7634bd8fc281.18773991. - ISBN 978-5-16-014188-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1940014 (дата обращения: 03.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2. Дополнительная литература
6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.3 Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.4 Авдейчикова, Е. В. Инновации в торговой деятельности: российский и зарубежный опыт / Авдейчикова Е.В., Трубицина С.П., Бургат В.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 302 с.ISBN 978-5-16-102331-0 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/773732 (дата обращения: 03.10.2023). – Режим доступа: по подписке...
6.1.2.5 Салихова, И. С. Инновации в управлении корпоративными знаниями : учебное пособие / И. С. Салихова. - Москва : Дашков и К, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-394-04162-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232012 (дата обращения: 03.10.2023). – Режим доступа: по подписке...
6.1.2.6 Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности : учебник / С. Д. Резник, И. В. Глухова, А. Е. Черницов ; под общ. ред. С. Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 287 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010473-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067424 (дата обращения: 03.10.2023). – Режим доступа: по подписке..
6.1.2.7 Валигурский, Д. И. Организация предпринимательской деятельности : учебник / Д. И. Валигурский. — 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2014. — 520 с. - ISBN 978-5-394-02350-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093689 (дата обращения: 03.10.2023). – Режим доступа: по подписке..
6.1.2.8 Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2050521 (дата обращения: 03.10.2023). – Режим доступа: по подписке..
6.1.2.9 Юденко, М. Н. Современные методы организации предпринимательской деятельности в строительстве : учебник / М. Н. Юденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01492-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069920 (дата обращения: 03.10.2023). – Режим доступа: по подписке..
6.1.2.10 Логинова, Н. А. Организация предпринимательской деятельности на транспорте : учебное пособие / Н. А. Логинова, Х. Първанов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 262 с. - ISBN 978-5-16-005780-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042474 (дата обращения: 03.10.2023). – Режим доступа: по подписке..
6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»
6.2.1 Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
6.2.2 Официальный сайт Правительства Вашего региона
6.2.3 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/contacts)
6.2.4 «Московский экономический журнал» (https://qe.su/)
6.3.1 Перечень программного обеспечения
6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/

6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд.402
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Столы учебные, стулья, доска маркерная, кафедра, жалюзи, пособия по истории России, репродукции картин, вешалка

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к

преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.